

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Pembelajaran IPA Berbasis Sets terhadap Cross Dicipinary Knowledge Peserta Didik

Penulis Jurnal Ilmiah : Rini Budiarti, Jumadi, Insih Wilujeng, Senam

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 4 orang

Status Pengusul : Penulis Ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Pendidikan Cakrawala Pendidikan
 b. ISSN : p ISSN: 0216-1370 e ISSN 2442-8620
 c. Nomor/Volume : nomor 3
 d. Edisi(bln/thn) : Oktober 2016
 e. Penerbit : LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta
 f. DOI artikel : -
 g. Alamat artikel : <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/10419>
 h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di....

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		(0,27 / 0,267):2		0,27
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		(0,59 / 0,294):2		0,67
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		(0,67 / 0,804):2		0,74
d. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		(0,59 / 0,294):2		0,67
Total = (100%)				2,35

Catatan Penilaian Paper oleh Reviewer

Reviewer : 2 / Yogyakarta, Reviewer : 1 /

Nama : Prof. Dr. Sudarmin, M.Si. Nama : Prof. Dr. Anna Permanasari, M.Si.
 NIP : 19660123 1992063 1 003 NIP : 19580712 198303 2 002
 Unit Kerja : Pascasarjana UNNES Semarang Unit Kerja : Sekolah Pascasarjana UPI Bandung

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Pembelajaran IPA Berbasis Sets terhadap Cross Dicipinary Knowledge Peserta Didik

Penulis Jurnal Ilmiah : Rini Budiarti, Jumadi, Insih Wilujeng, Senam

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 4 orang

Status Pengusul : Penulis Ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Pendidikan Cakrawala Pendidikan
b. ISSN : p ISSN: 0216-1370 e ISSN 2442-8620
c. Nomor/Volume : nomor 3
d. Edisi(bln/thn) : Oktober 2016
e. Penerbit : LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta
f. DOI artikel :
g. Alamat artikel : <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/1041>
: 9
h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di....

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri \surd pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2		2 0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		4 0,53
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5 0,67
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		4 0,53
Total = (100%)		20		15 2

Catatan Penilaian Paper oleh Reviewer

Kualitas artikel memadai, konten & format artikel kurang populer.

Bandung,

Reviewer : 1 /



Nama : Prof Dr Anna Permanasari, M.Si
NIP : 19580712 198303 2 002
Unit Kerja : Sekolah Pascasarjana UPI

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Pembelajaran IPA Berbasis Sets terhadap Cross Dicipinary Knowledge Peserta Didik

Penulis Jurnal Ilmiah : Rini Budiarti, Jumadi, Insih Wilujeng, Senam

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 4 orang

Status Pengusul : Penulis Ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Pendidikan Cakrawala Pendidikan
- b. ISSN : p ISSN: 0216-1370 e ISSN 2442-8620
- c. Nomor/Volum : nomor 3
- d. Edisi(bln/thn) : Oktober 2016
- e. Penerbit : LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta
- f. DOI artikel : 0
- g. Alamat artikel : <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/10419>
- h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di....

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2		0,267
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		0,804
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		0,804
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		0,804
Total = (100%)		20		
Skor maksimal pengusul		2,67		2,67

Catatan Penilaian Paper oleh Reviewer

Penilaian terhadap keempat aspek maka semuanya dari kelengkapan, pembahasan, metode, dan kualitas penerbitan sangat baik/lengkap. Artikel ini menyampaikan pendekatan SETS yang sesuai untuk pembelajaran abad 21, terutama membekali keterampilan berpikir HOTS.

Semarang, 1 Januari 2020
Reviewer 2

Nama
NIP
Unit Kerja

: Prof. Dr. Sudarmin, M.Si
: 19660123 199203 1 003
: PPs UNNES Semarang